

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

- Scuola Primaria e Secondaria

Il giudizio di comportamento è deciso collegialmente dal team dei docenti o dal Consiglio di classe sulla base dei seguenti indicatori desumibili dal Patto di corresponsabilità, dal Regolamento di Istituto e dal Regolamento di Disciplina:

- comportamento, inteso come rispetto verso se stessi, verso gli altri e verso l'ambiente
- impegno e partecipazione nel lavoro scolastico
- frequenza (in particolare per la Secondaria)

PRIMARIA

VALUTAZIONE	INDICATORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none">● Rispetto esemplare del Patto educativo e dei Regolamenti● Rispetto delle consegne e continuità nell'impegno● Partecipazione attiva e propositiva alla vita della comunità scolastica● Accurato rispetto per le persone e per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche● Controllo esemplare delle proprie reazioni emotive● Spiccata disponibilità a collaborare con gli altri offrendo il proprio aiuto
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none">● Lodevole rispetto del Patto educativo e dei Regolamenti● Rispetto delle consegne e continuità nell'impegno● Partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica● Rispetto per le persone e per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche● Lodevole controllo delle proprie reazioni emotive● Buona disponibilità a collaborare con gli altri offrendo il proprio aiuto
BUONO	<ul style="list-style-type: none">● Buon rispetto del Patto educativo e dei Regolamenti● Assolvimento costante degli impegni di studio● Partecipazione adeguata alla vita della comunità scolastica● Rispetto per le persone e per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche● Atteggiamento rispettoso delle idee altrui● Buon controllo delle proprie reazioni emotive● Buona disponibilità a collaborare con gli altri
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none">● Rispetto sostanziale del Patto educativo e dei Regolamenti● Assolvimento minimo degli impegni di studio● Partecipazione accettabile alla vita della comunità scolastica● Rispetto sostanziale per le persone e per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche● Discreto controllo delle proprie reazioni emotive● Discreta disponibilità a collaborare con gli altri

	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso improprio dei mezzi tecnologici e di internet (foto, filmati, messaggi, social network)
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto non pieno del Patto educativo e dei Regolamenti ● Rispetto delle consegne e assolvimento dell'impegno in modo discontinuo ● Parziale rispetto per le persone, per le cose e per le idee altrui sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche ● Discontinuo controllo delle proprie reazioni emotive ● Disponibilità a collaborare con gli altri solo se sollecitato ● Disturbo occasionale del regolare svolgimento delle lezioni ● Uso scorretto dei mezzi tecnologici e di internet (foto, filmati, messaggi, social network)
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Episodi di grave inosservanza del Patto educativo e dei Regolamenti (ripetute annotazioni sul diario personale, segnalazioni al dirigente scolastico) ● Mancanza di consapevolezza del proprio dovere ● Ripetute mancanze nelle consegne ed evidente discontinuità nell'impegno ● Disturbo costante dello svolgimento delle lezioni ● Comportamento irrispettoso e poco responsabile nei confronti di persone e cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche ● Uso gravemente scorretto ed offensivo della dignità altrui dei mezzi tecnologici e di internet (foto, filmati, messaggi, social network)

SECONDARIA

VALUTAZIONE	<i>INDICATORI</i>
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto esemplare del Patto educativo e dei Regolamenti ● Rispetto delle consegne e continuità nell'impegno ● Partecipazione attiva e propositiva alla vita della comunità scolastica ● Accurato rispetto per le persone e per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche ● Fattiva collaborazione con le altre componenti scolastiche per la ricerca di soluzioni praticabili e condivise nei problemi di convivenza ● Frequenza assidua e puntuale
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Lodevole rispetto del Patto educativo e dei Regolamenti ● Rispetto delle consegne e continuità nell'impegno ● Partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica ● Rispetto per le persone e per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche ● Collaborazione con le altre componenti scolastiche per la ricerca di soluzioni praticabili e condivise nei problemi di convivenza nel gruppo classe ● Frequenza assidua e puntuale
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto adeguato del Patto educativo e dei Regolamenti ● Assolvimento regolare degli impegni di studio

	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione alla vita della comunità scolastica ● Rispetto per le persone e per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche ● Atteggiamento rispettoso delle idee altrui ● Frequenza regolare
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> ● Accettabile rispetto del Patto educativo e dei Regolamenti ● Rispetto delle consegne e assolvimento dell'impegno abbastanza regolari ● Rispetto sostanziale per le persone, per le cose e per le idee altrui sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche ● Frequenza abbastanza regolare ● Uso improprio dei mezzi tecnologici e di internet (foto, filmati, messaggi, social network)
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Episodi di inosservanza del Patto educativo e dei Regolamenti (ripetuti episodi segnalati sul registro di classe o nota del Dirigente che comporti una sospensione) ● Scarsa consapevolezza del proprio dovere ● Ripetute mancanze nelle consegne ed evidente discontinuità nell'impegno ● Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni ● Comportamento irrispettoso e poco responsabile nei confronti di persone e cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche. ● Frequenza irregolare e discontinua con ritardi sistematici ● Mancata tempestività nella presentazione delle giustificazioni ● Uso scorretto dei mezzi tecnologici e di internet (foto, filmati, messaggi, social network)
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Grave inosservanza del Patto educativo e dei Regolamenti (episodi segnalati sul registro di classe che comportano una nota del Dirigente e una sospensione di più giorni) ● Assenza di consapevolezza del proprio dovere ● Ripetute mancanze nelle consegne e evidente discontinuità nell'impegno ● Grave e reiterato disturbo dello svolgimento delle lezioni con atteggiamenti provocatori ● Comportamento volutamente irrispettoso e irresponsabile nei confronti delle persone, idee e cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche ● Frequenza irregolare e discontinua con ritardi sistematici ● Mancata tempestività nella presentazione delle giustificazioni ● Uso gravemente scorretto ed offensivo della dignità altrui dei mezzi tecnologici e di internet (foto, filmati, messaggi, social network)

In relazione al riconoscimento e alla gestione di eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo l'Istituto si è dotato di un protocollo specifico, che si allega.